

Eli Kari Høihilder og Knut-Rune Olsen (red.)

Veiledning av nye lærere i skole og barnehage

Aktuell
pensum-
litteratur

Bokas innhold

Del 1 Veiledning – aktører og perspektiver

Veiledning av nye lærere i barnehage, grunnskole og videregående opplæring

Eva Bjerkholt, Høgskolen i Telemark

Aktører og roller

Knut-Rune Olsen, Høgskolen i Vestfold

Hva vet vi om veiledning av nye lærere i skole og barnehage?

Sissel Østrem, Universitetet i Stavanger

Fra student til medarbeider – skole- og barnehageeiers ansvar for veiledning av nyutdannede lærere

Jorun Sandmark, Kommunenes interesse- og arbeidsgiverorganisasjon (KS).

Lederutfordringer i arbeidet med veiledning av nyutdannede lærere

Gunnar Engvik, NTNU

Del 2 Veiledning – teorier og retninger

Tradisjoner, perspektiver og retninger i veiledning

Eli Kari Høihilder, Høgskolen i Vestfold

Mesterlære som metode i veiledningsarbeidet

Per Trondsen, Åssiden videregående skole, Drammen

Hva slags veiledning trenger nyutdannede?

Kaare Skagen, Høgskolen i Oslo

Systemteoretiske perspektiver på veiledning

Liv Gjems, Høgskolen i Vestfold

Veiledning som didaktiske møter

Brit Hanssen og Sissel Østrem, Universitetet i Stavanger

Diskursens betydning i veiledning

Gerd Grimsæth, Høgskolen i Bergen

Gode relasjoner og personlig kompetanse i veiledning

Dag Roaldset, Høgskolen i Vestfold

Makt og etikk i veiledning

Ingeborg Tvetter Thoresen, Høgskolen i Vestfold

Fra student til profesjonell yrkesutøver

Anne Grete Solstad, Høgskolen i Bodø

Del 3 Praktisk veiledning

Kommunikasjonsformer i veiledning

Eli Kari Høihilder, Høgskolen i Vestfold

Didaktisk relasjonsmodell som grunnlag for veiledning

Hanne Lund-Kristensen, Høgskolen i Telemark

Fagdidaktisk veiledning

Tony Burner, Høgskolen i Buskerud

Faglige nettverksgrupper

Knut-Rune Olsen, Høgskolen i Vestfold

Reflekterende team som veiledningsmetode

Ragnhild Evensen, Høgskolen i Vestfold

Nettbasert veiledning av nyutdannede lærere

Trond Lekang, Høgskolen i Bodø

Del 4 Erfaringer og eksempler

Veiledning som tiltak i kvalitetsutvikling i barnehagen

Anne Hofstad Dahl, Drammen barnehager KF

Skoleeiers ansvar for nyutdannede lærere

Mette Bunting, Høgskolen i Telemark

Partnerskap for veiledning av nyutdannede lærere

Brit Hanssen og Sissel Østrem, Universitetet i Stavanger

Nyutdannet og veisøker

Berit Fjære og Eva Høijord, nyutdannede lærere

Del 1 belyser arbeidet med veiledning av nyutdannede lærere i barnehage og skole på systemnivå, og danner et viktig bakteppe for den gjeldende ordningen med mentorutdanning og veiledning av nyutdannede.

Del 2 tar for seg teorier og prinsipper bak veiledningsvirksomheten generelt og av nyutdannede lærere spesielt.

Del 3 gir eksempler på konkrete og varierte veiledningsmetoder både i individuell veiledning og gruppeveiledning.

Del 4 løfter fram erfaringer og eksempler på mentorutdanning fra barnehager, skoler, kommuner og fylkeskommuner.

Bestilling

www.lex.no · telefaks 23 35 47 01

Telefon: 23 35 47 00 E-post: ordre@lex.no

Ja takk, jeg bestiller:

_____ stk **Veiledning av nye lærere** i skole og barnehage, ca 144 sider, kr 240,-
Boka er leveringsklar i august 2010 ISBN: 978-82-7841-637-2

Skole/etat

Kundenr

Kontaktperson

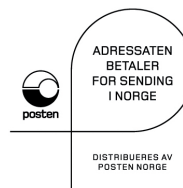
Leveringsadresse

Postnr

Poststed

Dato

Underskrift



PEDLEX

Norsk Skoleinformasjon
Svarsending 0234

0090 Oslo